

近畿大学附属看護専門学校 看護学科 授業評価アンケート集計結果(令和元年度)

近畿大学附属看護専門学校では、学生による授業評価アンケートの報告書を開示することにより、教員相互が授業方法を研究し、授業改善を行っています。令和元年度のアンケート結果は、以下の図表のようになっています。

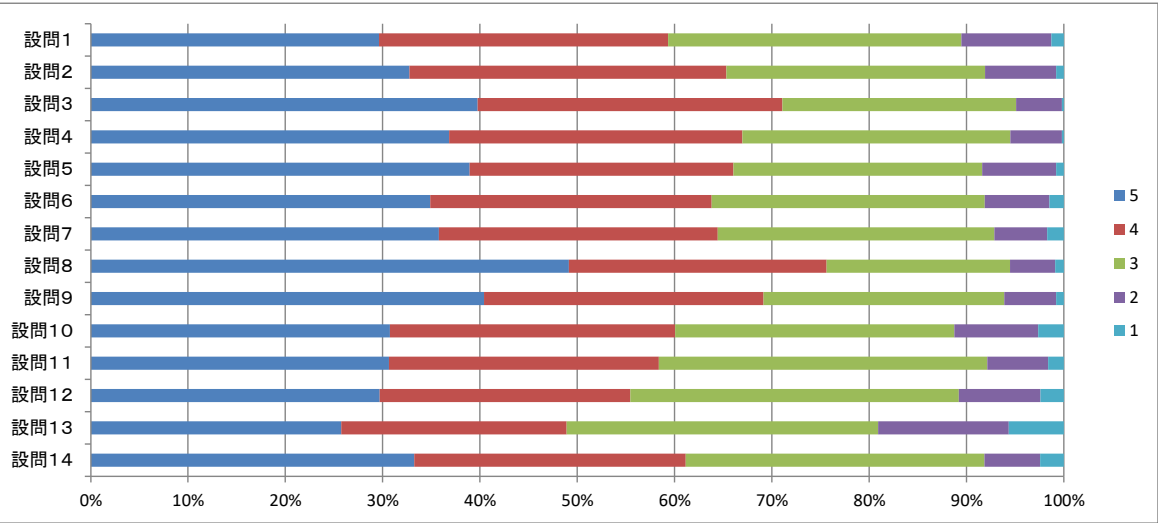
【アンケートの見方】

アンケートの設問は、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5:非常に当てはまる 4:かなり当てはまる 3:どちらとも言えない 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

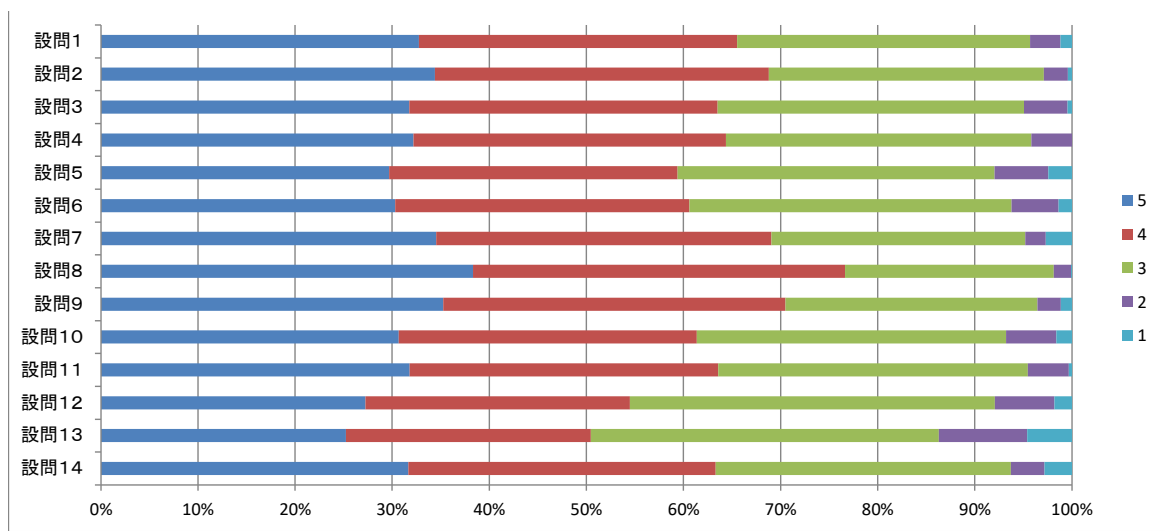
＜基礎分野＞

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	29.5	%	29.6	%	30.0	%	9.2	%	1.3	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	32.7	%	32.5	%	26.5	%	7.3	%	0.8	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	39.6	%	31.2	%	23.9	%	4.7	%	0.2	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	36.8	%	30.1	%	27.5	%	5.3	%	0.2	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	38.5	%	26.8	%	25.3	%	7.5	%	0.8	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	34.8	%	28.8	%	28.0	%	6.6	%	1.5	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	35.5	%	28.4	%	28.2	%	5.4	%	1.7	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	48.8	%	26.3	%	18.7	%	4.6	%	0.9	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	40.2	%	28.6	%	24.6	%	5.3	%	0.8	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	30.3	%	28.9	%	28.3	%	8.5	%	2.6	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	30.4	%	27.5	%	33.5	%	6.2	%	1.6	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	29.4	%	25.5	%	33.4	%	8.3	%	2.4	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	25.5	%	22.9	%	31.7	%	13.3	%	5.6	%
設問14	今後の学習課題が見出された	32.5	%	27.3	%	30.0	%	5.6	%	2.4	%



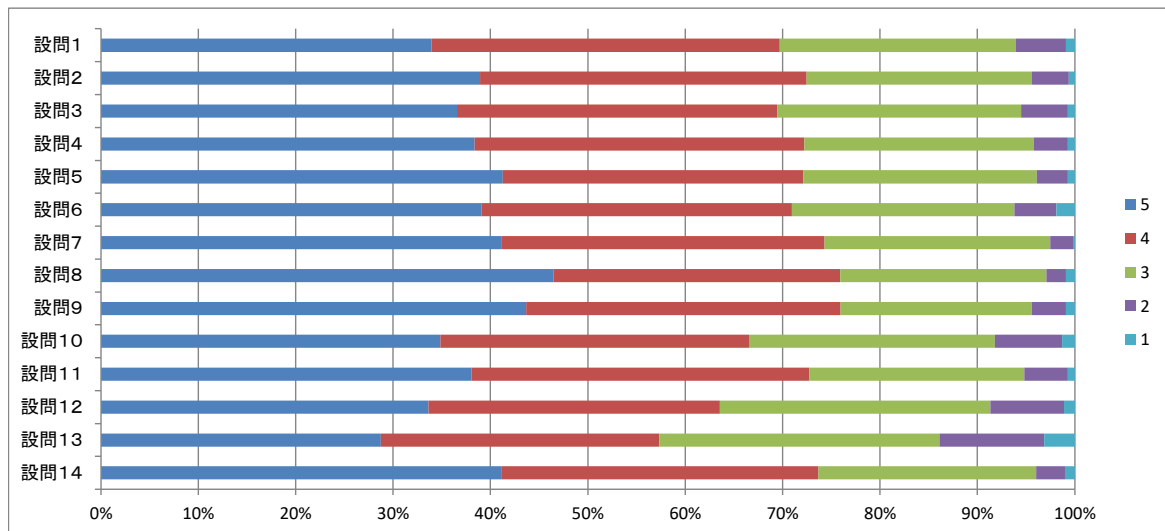
＜専門基礎分野＞

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	30.4	%	30.4	%	28.0	%	2.9	%	1.1	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	33.4	%	33.4	%	27.5	%	2.4	%	0.4	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	28.9	%	28.9	%	28.7	%	4.1	%	0.4	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	30.0	%	30.0	%	29.3	%	3.9	%	0.0	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	28.0	%	28.0	%	30.8	%	5.2	%	2.3	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	28.8	%	28.8	%	31.5	%	4.6	%	1.3	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	34.6	%	34.6	%	26.2	%	2.1	%	2.7	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	43.0	%	43.0	%	24.1	%	2.0	%	0.1	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	36.7	%	36.7	%	27.0	%	2.5	%	1.2	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	29.0	%	29.0	%	30.1	%	4.9	%	1.5	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	30.2	%	30.2	%	30.3	%	4.0	%	0.3	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	25.8	%	25.8	%	35.6	%	5.8	%	1.7	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	24.7	%	24.7	%	35.1	%	8.9	%	4.5	%
設問14	今後の学習課題が見出された	30.2	%	30.2	%	29.0	%	3.3	%	2.7	%



《専門分野Ⅰ》

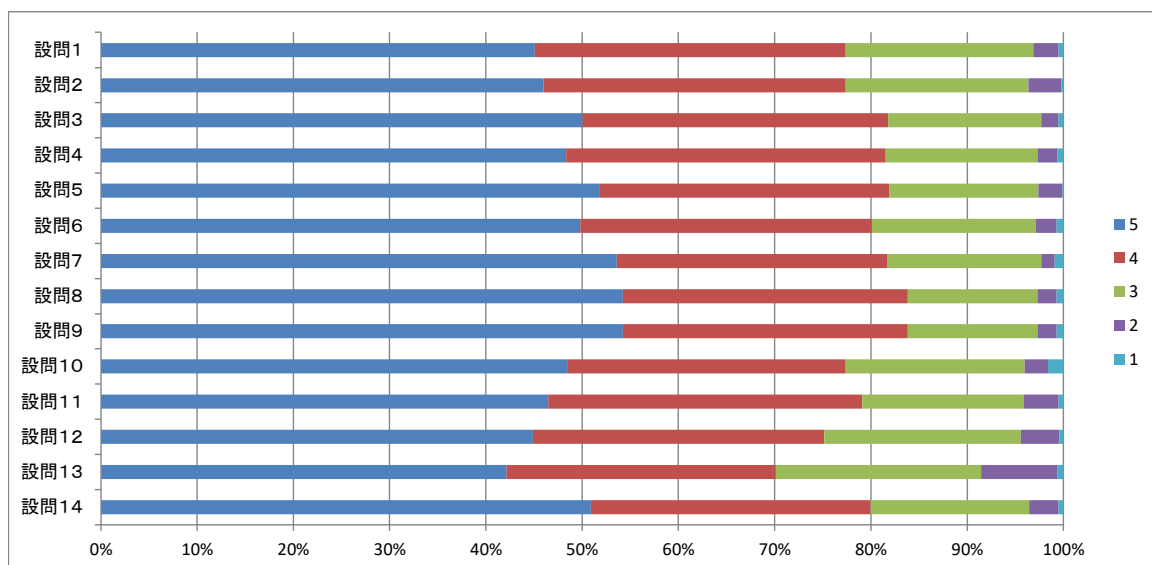
	設 問 内 容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	33.7 %	35.5 %	24.1 %	5.1 %	0.9 %
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	38.9 %	33.5 %	23.1 %	3.8 %	0.6 %
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	36.5 %	32.8 %	25.0 %	4.8 %	0.7 %
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	38.3 %	33.8 %	23.5 %	3.5 %	0.7 %
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	41.2 %	30.8 %	23.9 %	3.2 %	0.7 %
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	39.0 %	31.8 %	22.8 %	4.3 %	1.9 %
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	41.0 %	33.0 %	23.1 %	2.3 %	0.2 %
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	46.3 %	29.3 %	21.1 %	2.0 %	0.9 %
設問9	聞き取りやすい話し方であった	43.4 %	32.1 %	19.5 %	3.5 %	0.9 %
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	34.9 %	31.7 %	25.3 %	6.9 %	1.3 %
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	38.1 %	34.7 %	22.1 %	4.5 %	0.7 %
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	33.4 %	29.7 %	27.6 %	7.5 %	1.1 %
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	28.3 %	28.2 %	28.3 %	10.6 %	3.1 %
設問14	今後の学習課題が見出された	40.5 %	32.0 %	22.0 %	2.9 %	1.0 %



《専門分野Ⅱ》

	設 問 内 容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	44.8 %	32.1 %	19.4 %	2.6 %	0.5 %
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	45.7 %	31.2 %	18.9 %	3.4 %	0.2 %
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	49.8 %	31.6 %	15.8 %	1.8 %	0.5 %
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	48.2 %	33.1 %	15.7 %	2.1 %	0.6 %
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	51.6 %	30.1 %	15.4 %	2.5 %	0.1 %
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	49.6 %	30.2 %	16.9 %	2.2 %	0.7 %
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	53.4 %	28.0 %	15.9 %	1.4 %	0.9 %
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	54.0 %	29.5 %	13.4 %	2.0 %	0.7 %
設問9	聞き取りやすい話し方であった	54.0 %	29.5 %	13.4 %	2.0 %	0.7 %

設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	48.2	%	28.8	%	18.5	%	2.4	%	1.6	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	46.3	%	32.5	%	16.7	%	3.6	%	0.5	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	44.6	%	30.1	%	20.3	%	4.0	%	0.4	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	41.9	%	27.8	%	21.2	%	7.9	%	0.6	%
設問14	今後の学習課題が見出された	49.8	%	28.4	%	16.1	%	3.0	%	0.5	%



《統合分野》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	40.3	%	24.8	%	27.2	%	6.1	%	1.1	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	34.5	%	28.1	%	30.4	%	5.3	%	1.2	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	52.1	%	31.5	%	15.3	%	0.6	%	0.0	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	39.2	%	32.7	%	21.9	%	5.3	%	0.2	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	49.2	%	25.4	%	19.6	%	2.9	%	1.9	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	46.1	%	22.8	%	24.4	%	3.8	%	2.3	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	53.7	%	19.3	%	21.9	%	2.8	%	1.6	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	54.1	%	20.8	%	19.9	%	2.6	%	1.9	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	50.4	%	20.7	%	20.7	%	5.7	%	2.1	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	43.7	%	16.4	%	28.4	%	7.3	%	3.5	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	37.8	%	22.6	%	34.4	%	4.7	%	0.3	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	35.0	%	16.5	%	31.9	%	14.2	%	1.9	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	35.1	%	14.2	%	27.5	%	18.4	%	2.6	%
設問14	今後の学習課題が見出された	38.3	%	25.4	%	27.1	%	6.2	%	0.7	%

