

近畿大学附属看護専門学校 看護学科 授業評価アンケート集計結果(令和2年度)

近畿大学附属看護専門学校では、学生による授業評価アンケートの報告書を開示することにより、教員相互が授業方法を研究し、授業改善を行っています。令和2年度のアンケート結果は、以下の図表のようになっています。

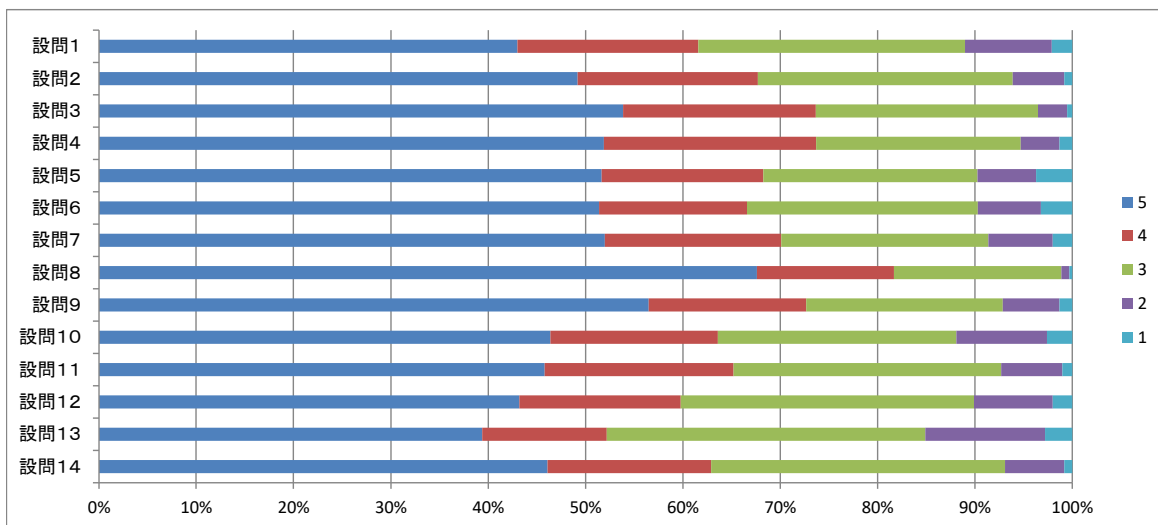
【アンケートの見方】

アンケートの設問は、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5:非常に当てはまる 4:かなり当てはまる 3:どちらとも言えない 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

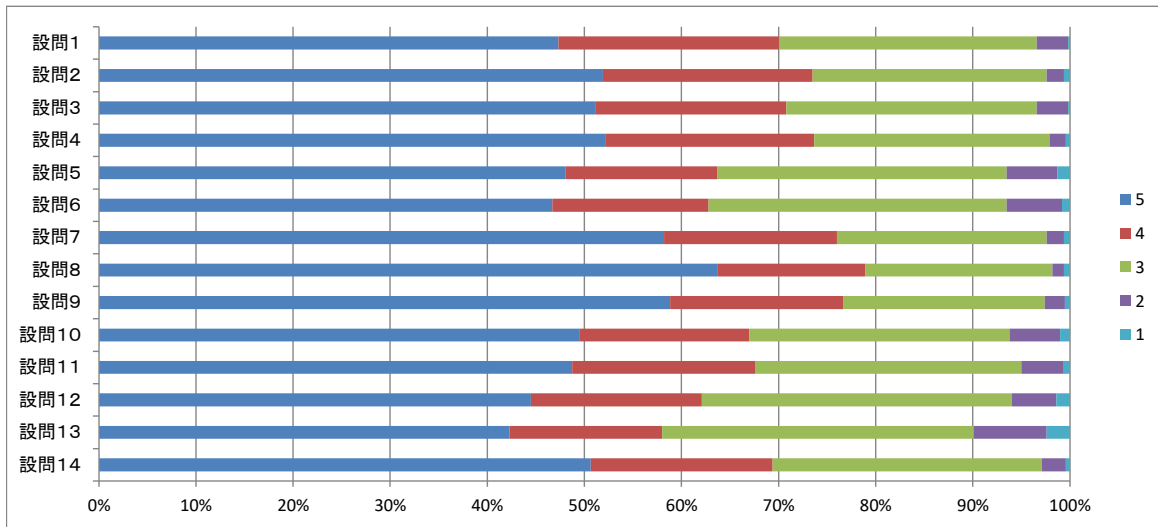
《基礎分野》

	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	43.0 %	18.6 %	27.4 %	8.9 %	2.1 %
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	49.2 %	18.5 %	26.2 %	5.3 %	0.8 %
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	53.8 %	19.8 %	22.8 %	3.0 %	0.5 %
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	51.9 %	21.8 %	21.0 %	4.0 %	1.3 %
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	51.6 %	16.6 %	22.0 %	6.0 %	3.7 %
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	51.4 %	15.2 %	23.7 %	6.5 %	3.2 %
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	52.0 %	18.1 %	21.3 %	6.6 %	2.0 %
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	67.6 %	14.1 %	17.2 %	0.8 %	0.3 %
設問9	聞き取りやすい話し方であった	56.2 %	16.1 %	20.1 %	5.8 %	1.3 %
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	46.4 %	17.2 %	24.5 %	9.3 %	2.6 %
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	45.8 %	19.4 %	27.5 %	6.3 %	1.0 %
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	43.2 %	16.6 %	30.1 %	8.1 %	2.0 %
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	39.4 %	12.8 %	32.7 %	12.3 %	2.8 %
設問14	今後の学習課題が見出された	46.1 %	16.8 %	30.2 %	6.1 %	0.8 %



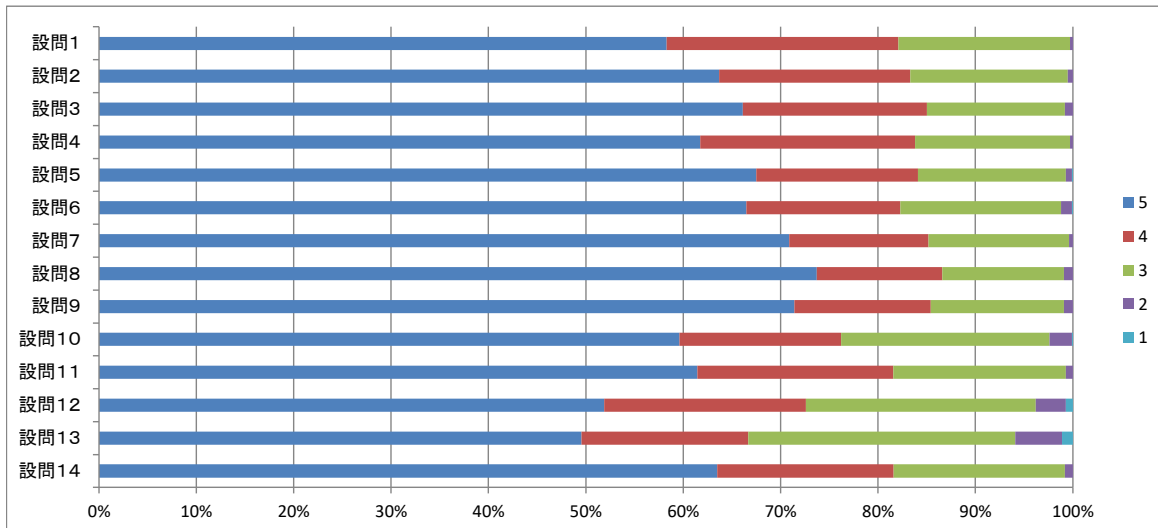
《専門基礎分野》

	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	47.1 %	22.6 %	26.4 %	3.2 %	0.7 %
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	51.9 %	21.6 %	24.1 %	1.8 %	0.6 %
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	51.2 %	19.6 %	25.8 %	3.2 %	0.2 %
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	52.1 %	21.5 %	24.2 %	1.7 %	0.4 %
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	48.1 %	15.6 %	29.8 %	5.2 %	1.3 %
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	46.7 %	16.1 %	30.7 %	5.7 %	0.8 %
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	58.2 %	17.8 %	21.6 %	1.8 %	0.6 %
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	63.8 %	15.2 %	19.3 %	1.2 %	0.6 %
設問9	聞き取りやすい話し方であった	58.9 %	17.8 %	20.8 %	2.1 %	0.5 %
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	49.5 %	17.4 %	26.8 %	5.2 %	1.0 %
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	48.7 %	18.8 %	27.4 %	4.3 %	0.7 %
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	44.5 %	17.6 %	31.9 %	4.6 %	1.4 %
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	42.3 %	15.7 %	32.1 %	7.5 %	2.4 %
設問14	今後の学習課題が見出された	50.6 %	18.7 %	27.7 %	2.5 %	0.4 %



《専門分野Ⅰ》

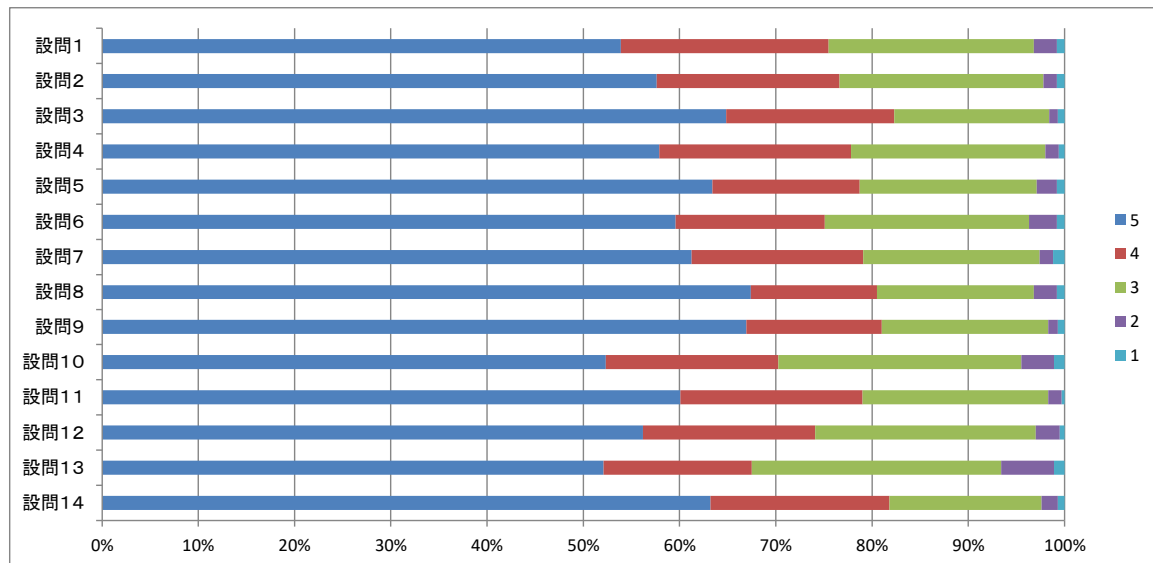
	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	58.3 %	23.8 %	17.6 %	0.3 %	0.0 %
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	63.7 %	19.6 %	16.2 %	0.5 %	0.0 %
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	66.2 %	18.9 %	14.2 %	0.8 %	0.0 %
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	61.8 %	22.1 %	15.9 %	0.3 %	0.0 %
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	67.5 %	16.6 %	15.2 %	0.6 %	0.1 %
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	66.4 %	15.8 %	16.5 %	1.1 %	0.1 %
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	70.9 %	14.3 %	14.4 %	0.4 %	0.0 %
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	73.8 %	12.9 %	12.5 %	0.9 %	0.0 %
設問9	聞き取りやすい話し方であった	71.4 %	14.0 %	13.7 %	0.9 %	0.0 %
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	59.6 %	16.6 %	21.4 %	2.3 %	0.1 %
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	61.4 %	20.1 %	17.7 %	0.7 %	0.0 %
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	51.9 %	20.7 %	23.6 %	3.1 %	0.7 %
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	49.5 %	17.1 %	27.4 %	4.8 %	1.1 %
設問14	今後の学習課題が見出された	63.5 %	18.1 %	17.6 %	0.8 %	0.0 %



《専門分野Ⅱ》

	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	53.9 %	21.6 %	21.3 %	2.4 %	0.8 %
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	57.7 %	19.0 %	21.2 %	1.4 %	0.8 %
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	64.9 %	17.5 %	16.1 %	0.9 %	0.7 %
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	57.9 %	19.9 %	20.2 %	1.4 %	0.6 %
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	63.4 %	15.3 %	18.4 %	2.1 %	0.8 %
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	59.6 %	15.5 %	21.2 %	2.9 %	0.8 %
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	61.2 %	17.8 %	18.3 %	1.4 %	1.2 %
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	67.4 %	13.1 %	16.3 %	2.4 %	0.8 %

設問9	聞き取りやすい話し方であった	67.0	%	14.1	%	17.3	%	1.0	%	0.7	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	52.3	%	17.9	%	25.2	%	3.4	%	1.1	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	60.1	%	18.9	%	19.3	%	1.4	%	0.3	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	56.2	%	17.9	%	22.9	%	2.5	%	0.5	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	52.1	%	15.4	%	25.9	%	5.5	%	1.1	%
設問14	今後の学習課題が見出された	63.2	%	18.6	%	15.8	%	1.7	%	0.7	%



〈統合分野〉

設問内容	5	4	3	2	1
設問1 要点がわかりやすい授業であった	50.3	24.3	23.4	1.6	0.5
設問2 無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	54.4	22.2	21.2	2.2	0.0
設問3 事例・経験談など具体的な説明が行われていた	67.2	17.2	14.5	1.1	0.0
設問4 専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	59.8	20.7	16.7	2.8	0.0
設問5 講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	58.0	22.2	16.4	2.9	0.5
設問6 講師は学生の反応や理解を確認していた	55.6	21.2	19.3	3.4	0.6
設問7 教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	61.2	24.0	12.9	2.0	0.0
設問8 講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	70.8	15.4	11.6	1.3	0.9
設問9 聞き取りやすい話し方であった	66.4	15.6	14.3	3.7	0.0
設問10 この科目は全体的に理解しやすかった	50.6	22.2	22.5	4.7	0.0
設問11 この科目は意欲的に取り組んだ	62.5	20.4	14.1	3.0	0.0
設問12 講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	58.7	15.7	21.9	3.7	0.0
設問13 この科目に関して予習・復習を行った	53.9	13.9	24.2	7.7	0.4
設問14 今後の学習課題が見出された	63.0	19.1	16.9	0.9	0.0

