

近畿大学附属看護専門学校 看護学科 授業評価アンケート集計結果(令和3年度)

近畿大学附属看護専門学校では、学生による授業評価アンケートの報告書を開示することにより、教員相互が授業方法を研究し、授業改善を行っています。令和3年度のアンケート結果は、以下の図表のようになっています。

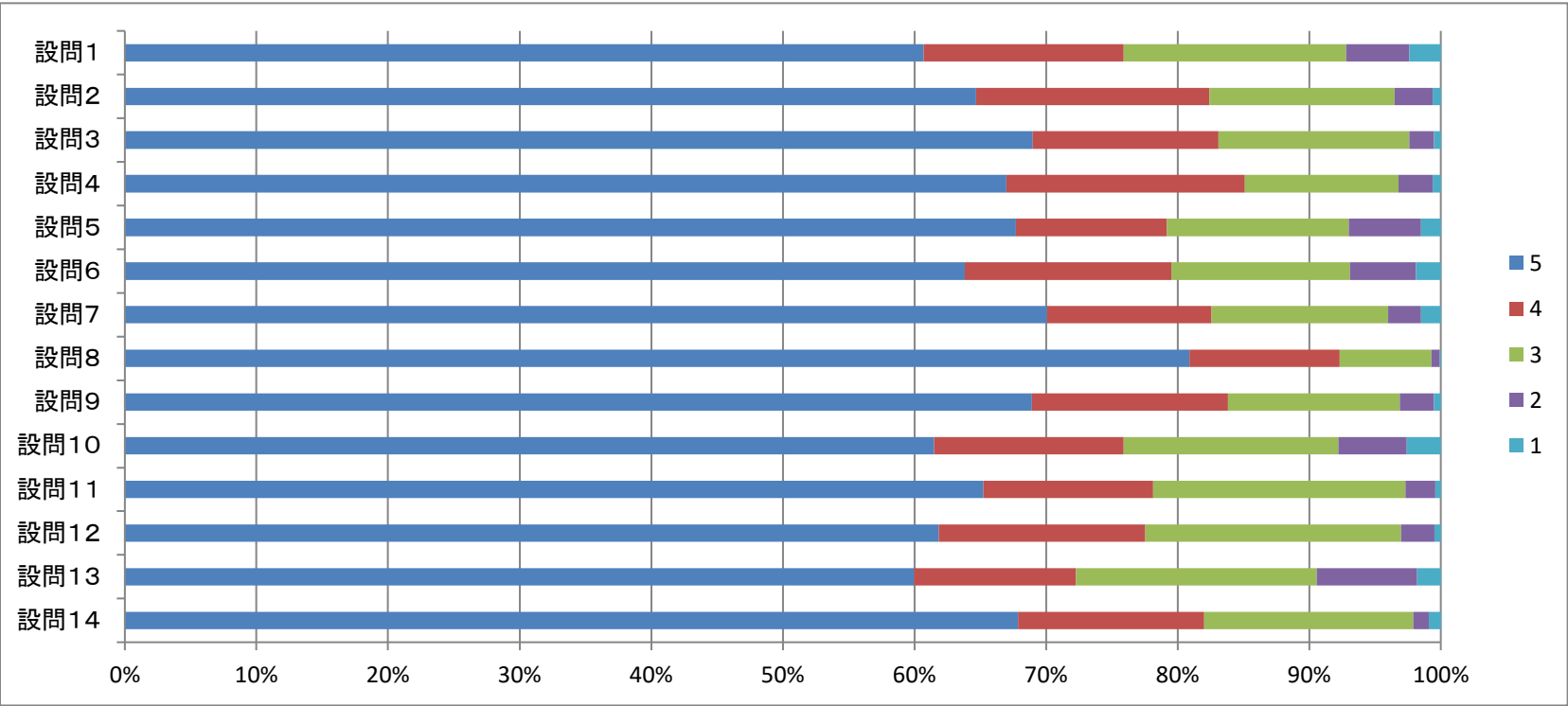
【アンケートの見方】

アンケートの設問は、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5:非常に当てはまる 4:かなり当てはまる 3:どちらとも言えない 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

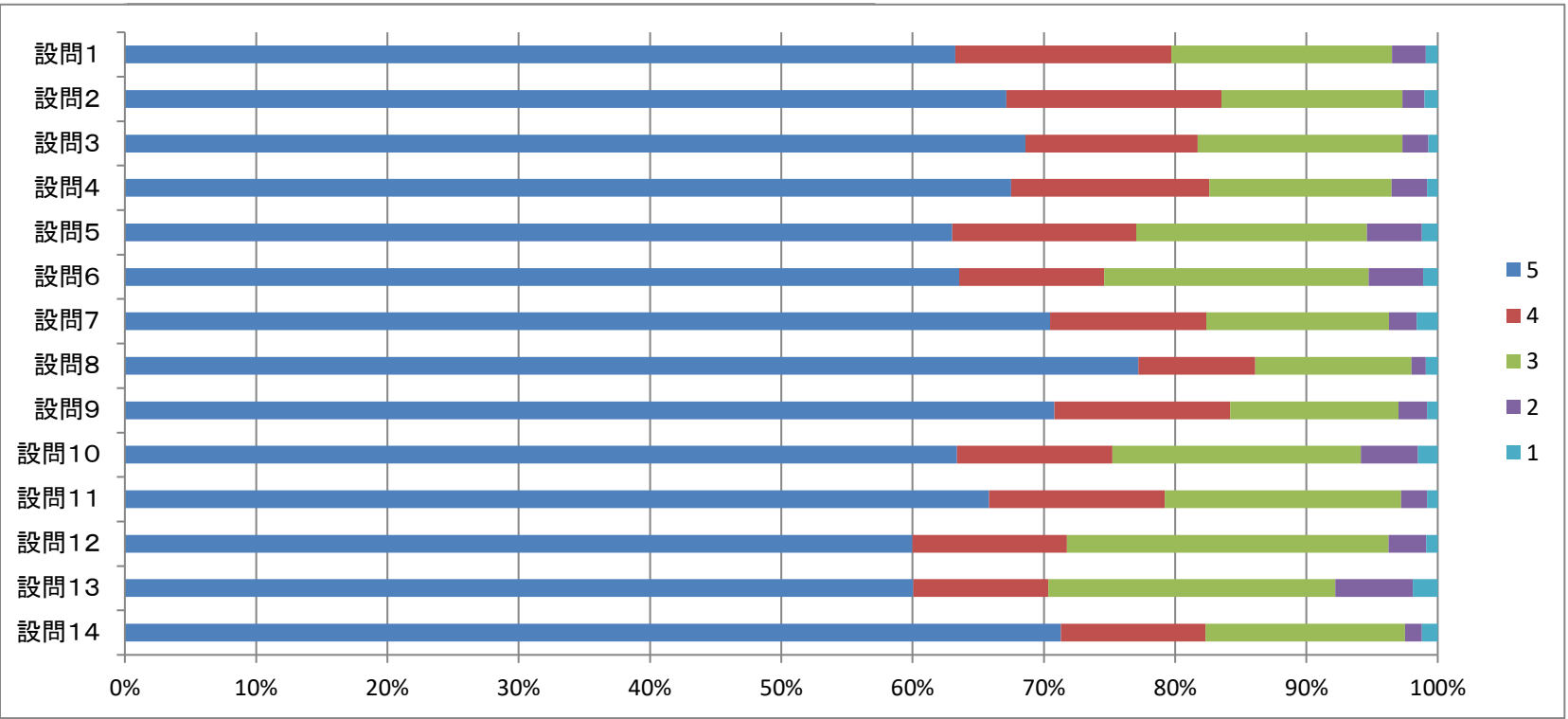
《基礎分野》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	60.7	%	15.2	%	16.9	%	4.8	%	2.4	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	64.7	%	17.7	%	14.1	%	2.9	%	0.6	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	69.0	%	14.1	%	14.5	%	1.9	%	0.5	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	67.0	%	18.1	%	11.7	%	2.6	%	0.6	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	67.7	%	11.5	%	13.8	%	5.5	%	1.5	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	63.9	%	15.7	%	13.6	%	5.0	%	1.9	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	70.0	%	12.5	%	13.4	%	2.5	%	1.5	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	80.9	%	11.4	%	7.0	%	0.6	%	0.1	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	69.0	%	14.9	%	13.1	%	2.6	%	0.5	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	61.5	%	14.4	%	16.3	%	5.2	%	2.6	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	65.3	%	12.9	%	19.2	%	2.3	%	0.4	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	63.4	%	16.1	%	19.9	%	2.6	%	0.5	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	60.4	%	12.4	%	18.4	%	7.7	%	1.8	%
設問14	今後の学習課題が見出された	67.6	%	14.1	%	15.8	%	1.2	%	0.9	%



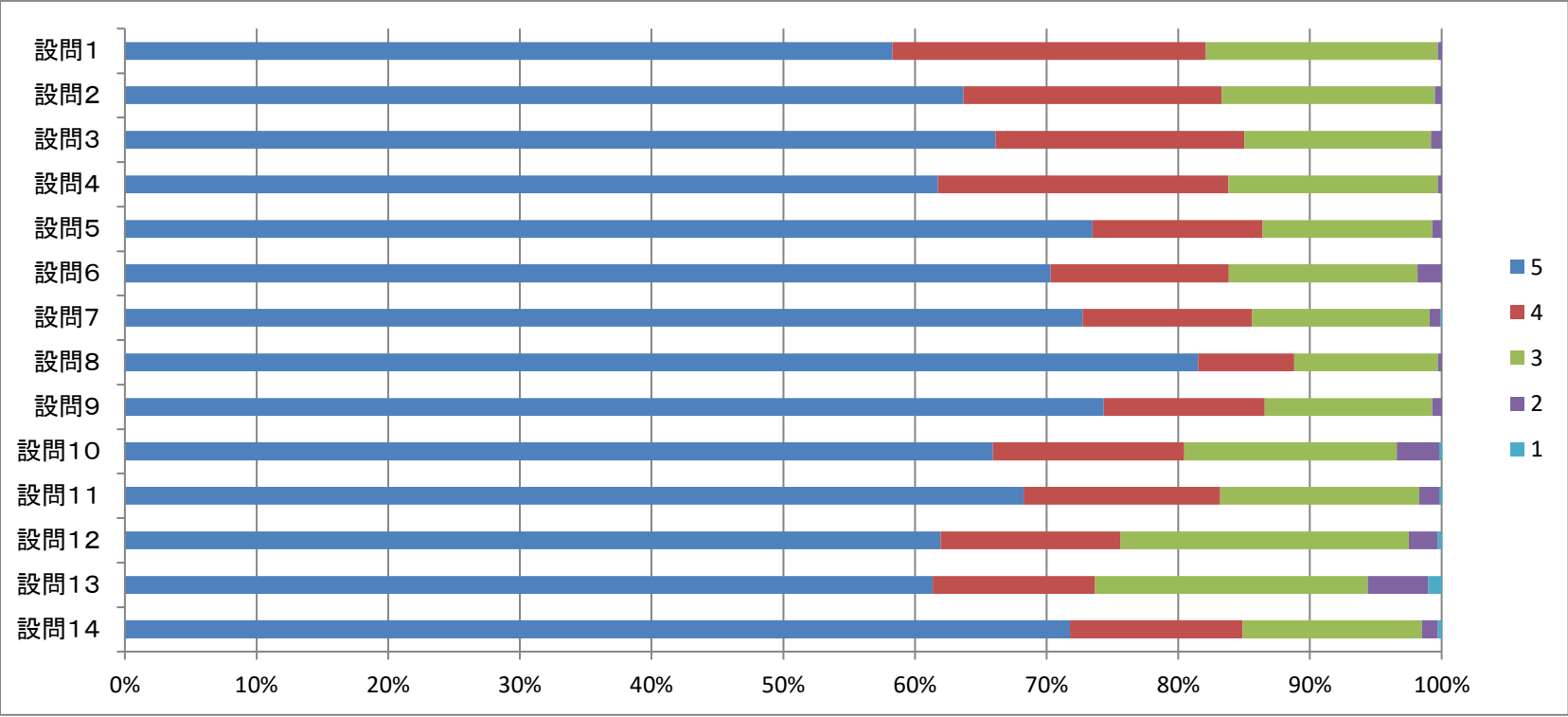
《専門基礎分野》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	63.3	%	16.5	%	16.8	%	2.6	%	0.9	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	67.2	%	16.4	%	13.8	%	1.7	%	1.0	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	68.6	%	13.1	%	15.6	%	2.0	%	0.7	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	67.5	%	15.1	%	13.9	%	2.7	%	0.8	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	63.1	%	14.0	%	17.6	%	4.2	%	1.2	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	64.0	%	11.1	%	20.3	%	4.2	%	1.1	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	70.4	%	11.9	%	13.9	%	2.1	%	1.6	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	77.2	%	8.9	%	11.9	%	1.1	%	0.9	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	70.8	%	13.4	%	12.8	%	2.2	%	0.8	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	63.7	%	11.9	%	19.0	%	4.4	%	1.5	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	65.9	%	13.4	%	18.0	%	2.0	%	0.8	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	62.7	%	12.3	%	25.6	%	3.0	%	0.9	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	60.1	%	10.3	%	21.9	%	5.9	%	1.9	%
設問14	今後の学習課題が見出された	71.3	%	11.0	%	15.2	%	1.3	%	1.2	%



《専門分野Ⅰ》

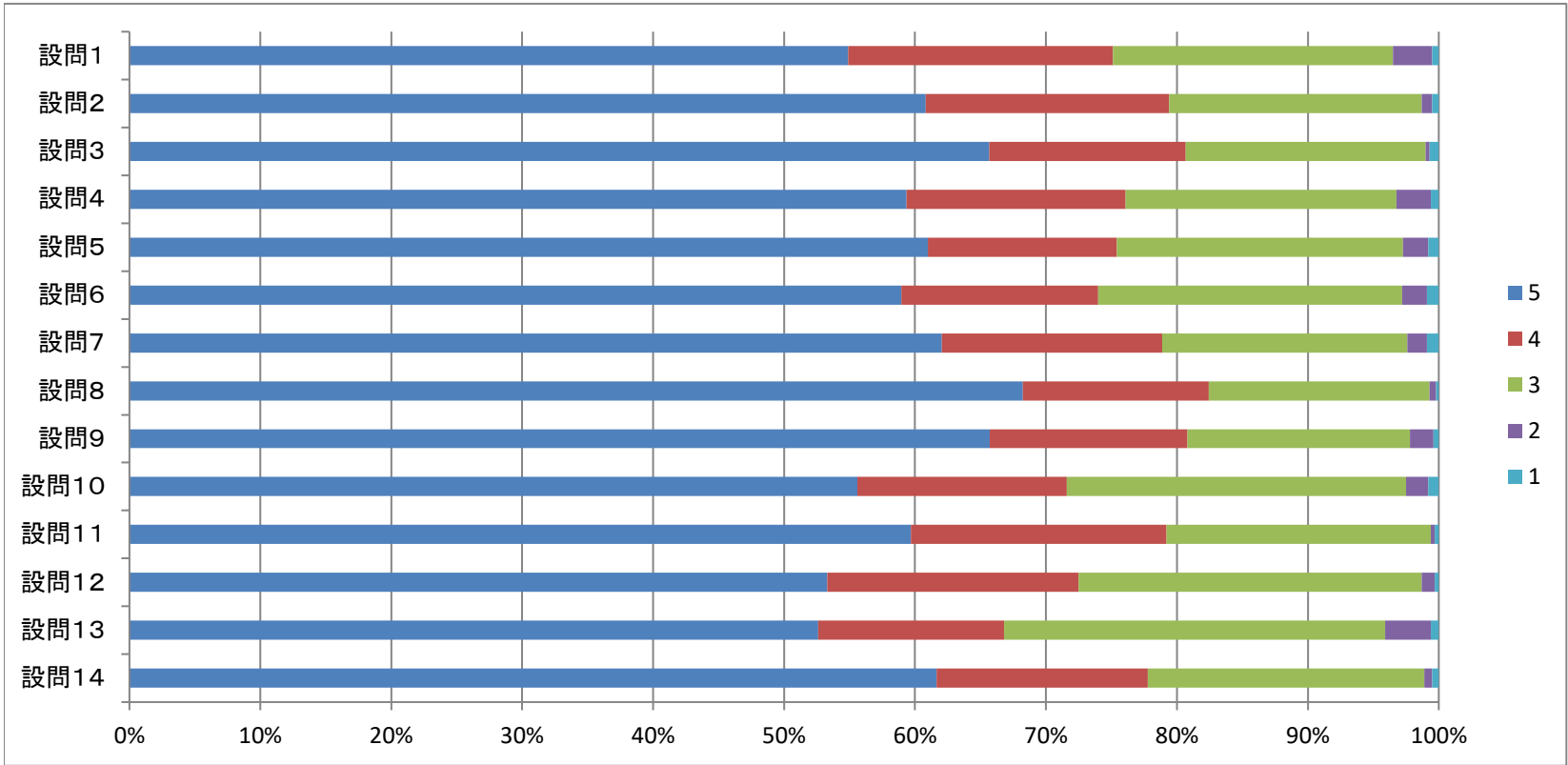
	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	58.3	%	23.8	%	17.6	%	0.3	%	0.0	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	63.7	%	19.6	%	16.2	%	0.5	%	0.0	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	66.2	%	18.9	%	14.2	%	0.8	%	0.0	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	61.8	%	22.1	%	15.9	%	0.3	%	0.0	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	73.4	%	12.9	%	12.9	%	0.7	%	0.0	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	69.6	%	13.4	%	14.2	%	1.8	%	0.1	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	72.8	%	12.9	%	13.5	%	0.8	%	0.0	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	81.5	%	7.3	%	10.9	%	0.3	%	0.0	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	74.1	%	12.2	%	12.7	%	0.7	%	0.2	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	65.8	%	14.5	%	16.1	%	3.2	%	0.3	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	68.2	%	14.9	%	15.1	%	1.5	%	0.2	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	62.0	%	13.7	%	21.9	%	2.2	%	0.3	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	61.3	%	12.3	%	20.7	%	4.6	%	1.0	%
設問14	今後の学習課題が見出された	71.7	%	13.1	%	13.6	%	1.2	%	0.3	%



《専門分野Ⅱ》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	54.9	%	20.2	%	21.4	%	3.0	%	0.5	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	60.8	%	18.6	%	19.3	%	0.8	%	0.5	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	65.6	%	15.0	%	18.3	%	0.3	%	0.7	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	60.3	%	17.0	%	21.0	%	1.1	%	0.6	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	60.5	%	14.3	%	21.7	%	2.7	%	0.8	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	58.9	%	15.0	%	23.2	%	1.9	%	0.9	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	62.0	%	16.8	%	18.7	%	1.5	%	0.9	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	68.3	%	14.2	%	16.9	%	0.5	%	0.2	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	65.7	%	15.1	%	17.0	%	1.8	%	0.4	%

設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	55.6	%	16.0	%	25.9	%	1.7	%	0.8	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	59.7	%	19.5	%	20.2	%	0.3	%	0.3	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	53.1	%	19.1	%	26.1	%	1.0	%	0.3	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	52.6	%	14.2	%	29.1	%	3.5	%	0.6	%
設問14	今後の学習課題が見出された	61.6	%	16.1	%	21.1	%	0.6	%	0.5	%



<<統合分野>>

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問1	要点がわかりやすい授業であった	50.3	%	24.3	%	23.4	%	1.6	%	0.5	%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	54.4	%	22.2	%	21.2	%	2.2	%	0.0	%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	67.2	%	17.2	%	14.5	%	1.1	%	0.0	%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	59.8	%	20.7	%	16.7	%	2.8	%	0.0	%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	48.9	%	23.3	%	22.7	%	4.3	%	0.9	%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	48.9	%	22.2	%	23.8	%	4.1	%	0.9	%
設問7	教材(板書・資料・スライドなど)は授業をするのに役立った	51.5	%	22.2	%	19.5	%	5.8	%	0.9	%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	57.0	%	22.9	%	17.9	%	1.7	%	0.7	%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	53.3	%	22.3	%	19.7	%	2.8	%	1.9	%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	43.6	%	24.7	%	23.7	%	6.4	%	1.6	%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	45.1	%	27.2	%	24.4	%	2.7	%	0.6	%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	46.1	%	22.4	%	27.3	%	3.3	%	0.9	%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	43.3	%	19.2	%	29.1	%	7.6	%	0.9	%
設問14	今後の学習課題が見出された	46.2	%	24.2	%	25.1	%	2.6	%	0.9	%

