

近畿大学附属看護専門学校 看護学科 授業評価アンケート集計結果（令和4年度）

近畿大学附属看護専門学校では、学生による授業評価アンケートの報告書を開示することにより、教員相互が授業方法を研究し、授業改善を行っています。令和4年度のアンケート結果は、以下の図表のようになっています。

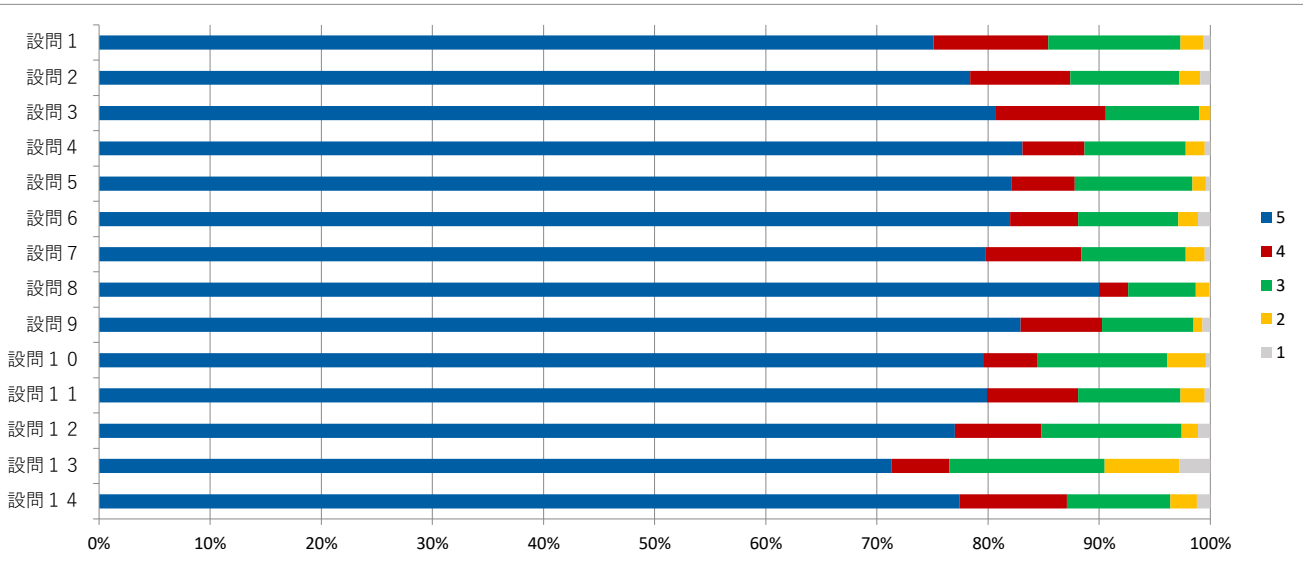
【アンケートの見方】

アンケートの設問は、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5：非常に当てはまる 4：かなり当てはまる 3：どちらとも言えない 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

＜基礎分野＞

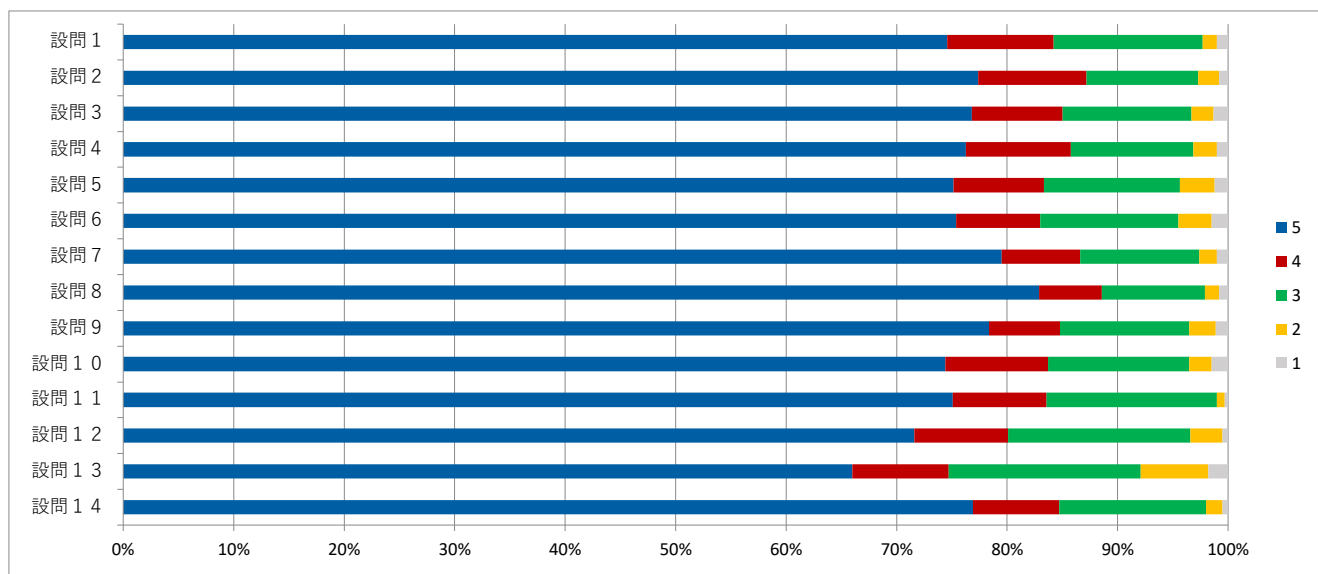
	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	75.1	%	10.3	%	11.9	%	2.1	%	0.6	%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	78.4	%	9.0	%	9.8	%	1.9	%	0.9	%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	80.7	%	9.9	%	8.4	%	1.0	%	0.0	%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	83.0	%	5.6	%	9.1	%	1.7	%	0.5	%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	82.0	%	5.7	%	10.6	%	1.2	%	0.4	%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	82.0	%	6.1	%	9.0	%	1.8	%	1.1	%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	79.8	%	8.6	%	9.4	%	1.7	%	0.5	%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	90.0	%	2.6	%	6.1	%	1.2	%	0.1	%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	82.9	%	7.3	%	8.2	%	0.8	%	0.7	%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	79.7	%	4.8	%	11.7	%	3.5	%	0.4	%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	79.9	%	8.2	%	9.2	%	2.2	%	0.5	%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	77.0	%	7.8	%	12.6	%	1.5	%	1.1	%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	71.3	%	5.2	%	14.0	%	6.7	%	2.8	%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	77.4	%	9.7	%	9.3	%	2.4	%	1.2	%



＜専門基礎分野＞

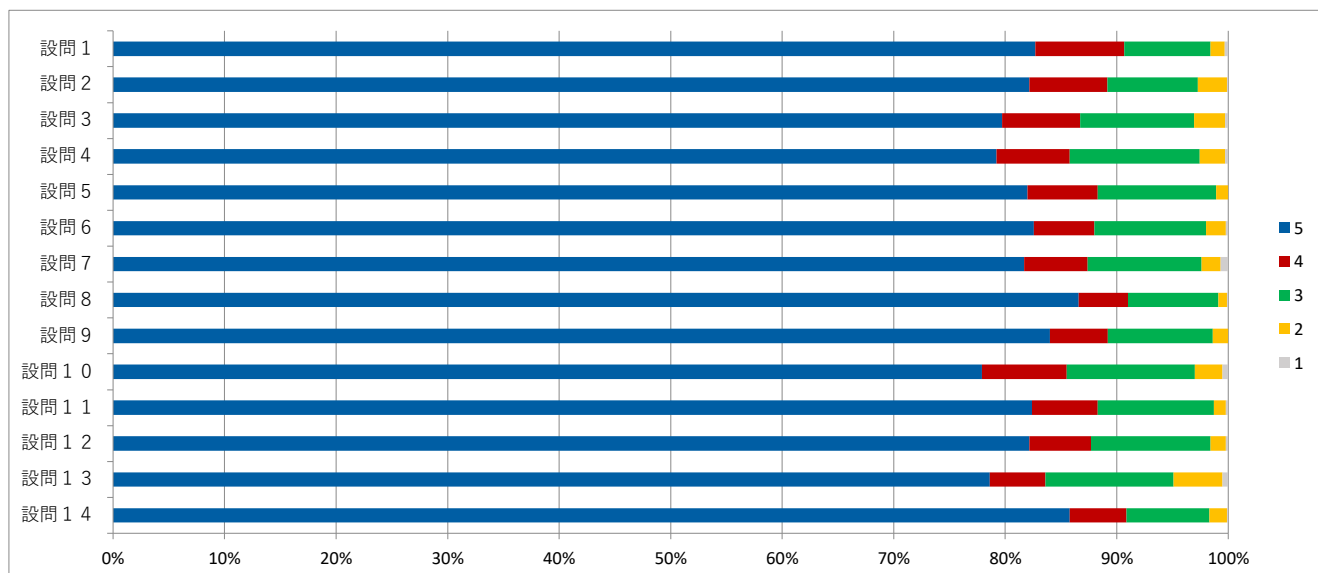
	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	74.2	%	9.6	%	13.4	%	1.3	%	1.0	%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	77.4	%	9.8	%	10.1	%	1.9	%	0.8	%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	76.9	%	8.2	%	11.7	%	2.0	%	1.3	%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	76.5	%	9.4	%	11.0	%	2.1	%	1.0	%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	75.4	%	8.1	%	12.2	%	3.1	%	1.2	%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	75.4	%	7.6	%	12.5	%	3.0	%	1.5	%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	79.5	%	7.1	%	10.8	%	1.6	%	1.0	%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	82.8	%	5.7	%	9.3	%	1.3	%	0.8	%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	78.3	%	6.4	%	11.7	%	2.4	%	1.1	%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	74.4	%	9.3	%	12.8	%	2.0	%	1.5	%

設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	75.0	%	8.5	%	15.4	%	0.7	%	0.3	%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	71.6	%	8.5	%	16.5	%	2.9	%	0.5	%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	66.0	%	8.7	%	17.4	%	6.1	%	1.8	%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	77.0	%	7.8	%	13.3	%	1.5	%	0.5	%



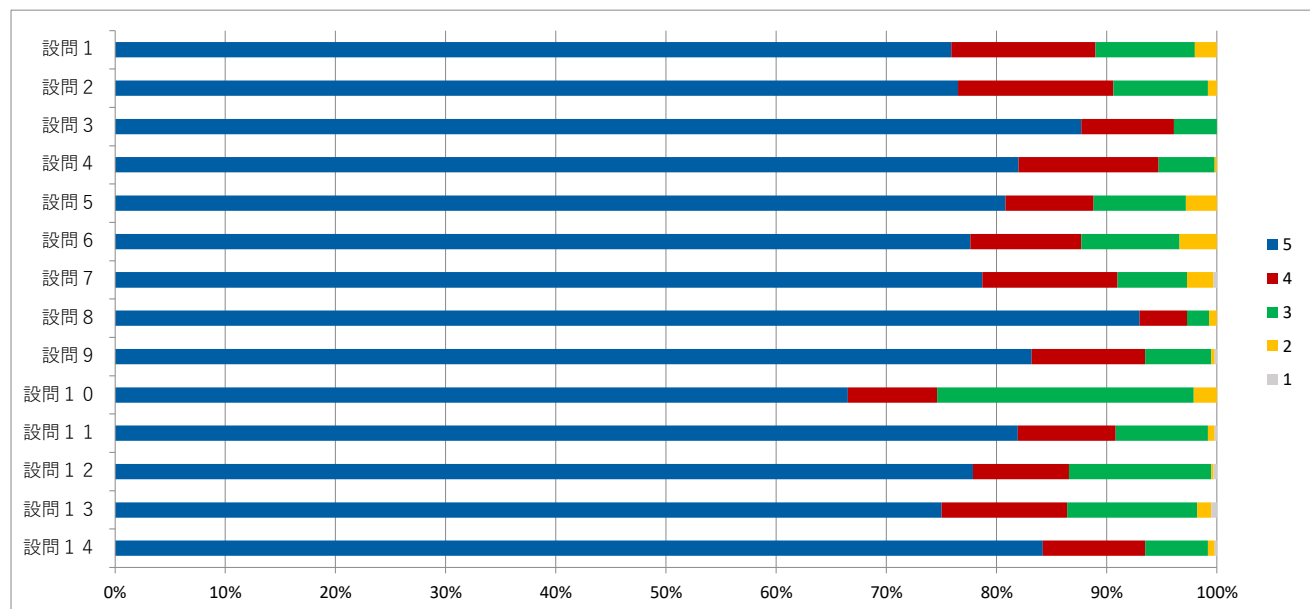
《専門分野Ⅰ》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	78.8	%	6.9	%	12.3	%	2.4	%	0.3	%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	78.8	%	7.3	%	10.6	%	2.9	%	0.3	%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	82.9	%	6.7	%	7.8	%	2.5	%	0.1	%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	83.5	%	7.6	%	7.4	%	1.2	%	0.3	%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	82.0	%	6.3	%	10.6	%	1.1	%	0.0	%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	82.5	%	5.4	%	10.0	%	1.8	%	0.2	%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	81.7	%	5.7	%	10.2	%	1.7	%	0.7	%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	86.6	%	4.4	%	8.1	%	0.8	%	0.1	%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	84.0	%	5.2	%	9.4	%	1.4	%	0.0	%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	77.9	%	7.6	%	11.5	%	2.5	%	0.5	%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	82.4	%	5.9	%	10.4	%	1.1	%	0.2	%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	82.1	%	5.5	%	10.7	%	1.4	%	0.2	%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	78.6	%	5.0	%	11.5	%	4.4	%	0.5	%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	85.7	%	5.1	%	7.4	%	1.6	%	0.1	%



《専門分野Ⅱ》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	75.9	%	13.1	%	9.0	%	2.0	%	0.0	%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	76.5	%	14.1	%	8.6	%	0.8	%	0.0	%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	87.7	%	8.4	%	3.9	%	0.0	%	0.0	%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	82.0	%	12.7	%	5.1	%	0.2	%	0.0	%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	80.8	%	8.0	%	8.4	%	2.8	%	0.0	%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	77.7	%	10.1	%	8.9	%	3.4	%	0.0	%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	78.7	%	12.3	%	6.3	%	2.4	%	0.3	%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	92.9	%	4.3	%	2.0	%	0.7	%	0.0	%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	83.2	%	10.3	%	6.0	%	0.3	%	0.2	%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	66.5	%	8.1	%	23.3	%	2.1	%	0.0	%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	82.0	%	8.9	%	8.4	%	0.6	%	0.2	%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	77.8	%	8.7	%	12.9	%	0.2	%	0.3	%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	75.0	%	11.4	%	11.8	%	1.3	%	0.5	%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	84.2	%	9.3	%	5.7	%	0.6	%	0.2	%



《統合分野》

	設 問 内 容	5		4		3		2		1	
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	71.8	%	12.6	%	10.1	%	5.0	%	0.5	%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	74.5	%	16.0	%	9.1	%	0.5	%	0.0	%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	84.5	%	11.1	%	4.4	%	0.0	%	0.0	%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	80.7	%	10.0	%	8.7	%	0.5	%	0.0	%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	82.8	%	9.3	%	7.4	%	0.5	%	0.0	%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	78.8	%	12.0	%	8.2	%	1.0	%	0.0	%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	71.2	%	16.7	%	8.1	%	4.0	%	0.0	%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	93.0	%	4.5	%	2.5	%	0.0	%	0.0	%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	77.8	%	16.3	%	4.9	%	0.5	%	0.5	%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	63.1	%	11.0	%	22.4	%	1.5	%	2.1	%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	82.3	%	7.1	%	10.1	%	0.5	%	0.0	%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	78.5	%	10.7	%	7.8	%	3.1	%	0.0	%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	78.9	%	8.8	%	10.9	%	1.0	%	0.5	%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	90.8	%	3.4	%	5.8	%	0.0	%	0.0	%

