

近畿大学附属看護専門学校 看護学科 授業評価アンケート集計結果（令和6年度）

近畿大学附属看護専門学校では、学生による授業評価アンケートの報告書を開示することにより、教員相互が授業方法を研究し、授業改善を行っています。令和6年度のアンケート結果は、以下の図表のようになっています。

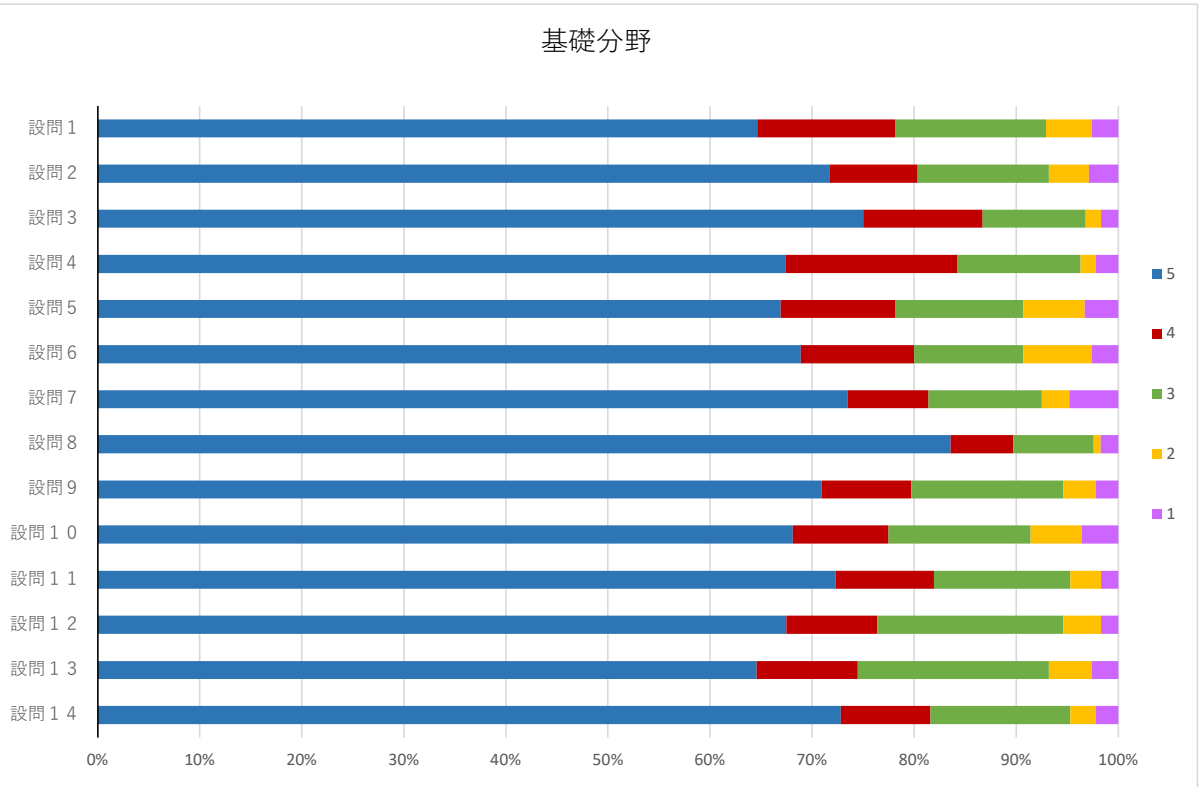
【アンケートの見方】

アンケートの設問は、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5：非常に当てはまる **4**：かなり当てはまる **3**：どちらとも言えない **2**：あまり当てはまらない **1**：全く当てはまらない

《基礎分野》

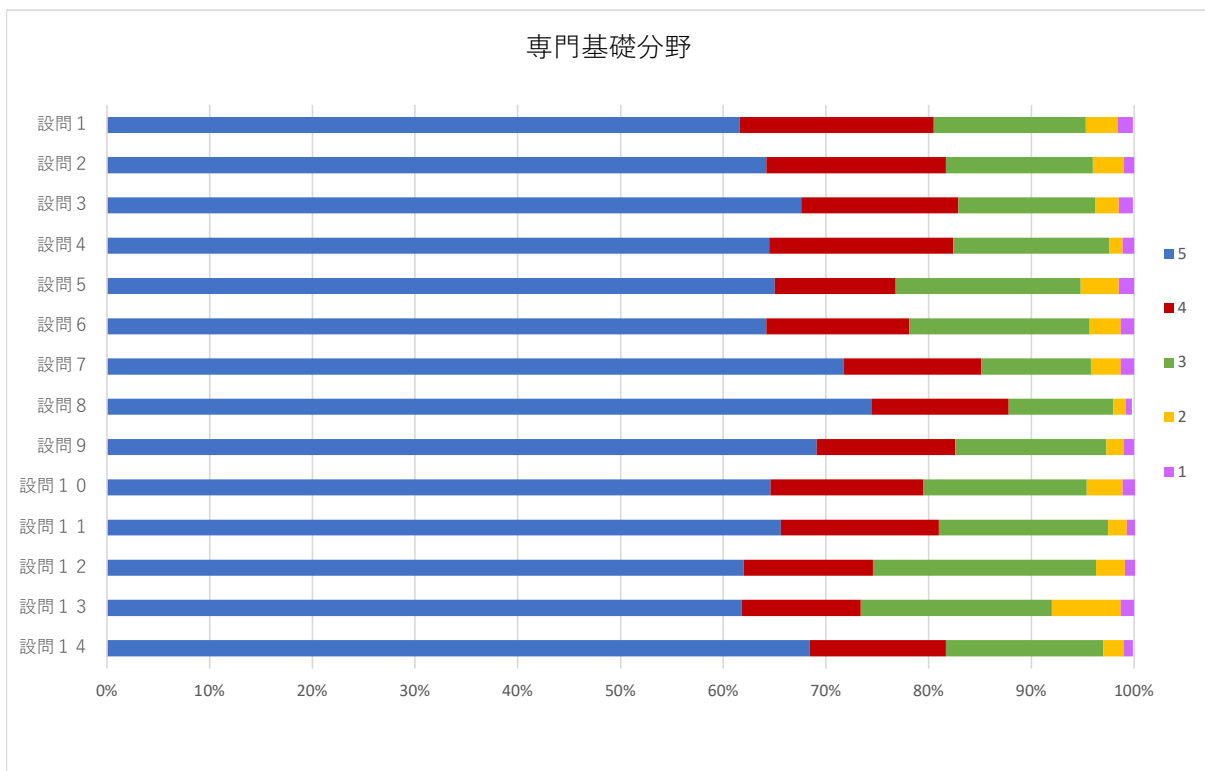
	設 問 内 容	5	4	3	2	1
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	64.6%	13.6%	14.7%	4.5%	2.6%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	71.8%	8.6%	12.9%	3.9%	2.9%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	75.0%	11.7%	10.1%	1.5%	1.7%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	67.4%	16.8%	12.1%	1.5%	2.2%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	66.9%	11.3%	12.5%	6.0%	3.3%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	68.9%	11.1%	10.7%	6.7%	2.6%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	73.5%	7.9%	11.1%	2.7%	4.8%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	83.5%	6.1%	7.9%	0.7%	1.7%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	71.0%	8.8%	14.9%	3.2%	2.2%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	68.1%	9.4%	13.9%	5.0%	3.6%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	72.4%	9.6%	13.4%	3.0%	1.7%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	67.5%	8.9%	18.2%	3.7%	1.7%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	64.5%	9.9%	18.7%	18.7%	2.6%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	72.8%	8.8%	13.7%	2.5%	2.2%



--	--	--	--	--	--	--

《専門基礎分野》

	設 問 内 容	5	4	3	2	1
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	61.6%	18.9%	14.8%	3.1%	1.5%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	64.2%	17.5%	14.3%	3.0%	1.0%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	67.6%	15.3%	13.3%	2.3%	1.4%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	64.5%	17.9%	15.2%	1.3%	1.1%
設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	65.0%	11.8%	18.0%	3.7%	1.5%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	64.2%	13.9%	17.6%	3.0%	1.3%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	71.7%	13.4%	10.7%	2.9%	1.3%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	74.5%	13.3%	10.2%	1.2%	0.6%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	69.1%	13.5%	14.7%	1.7%	1.0%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	64.6%	14.9%	15.9%	3.5%	1.2%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	65.6%	15.4%	16.5%	1.8%	0.8%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	62.0%	12.6%	21.7%	2.8%	1.0%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	61.8%	11.6%	18.6%	6.7%	1.3%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	68.4%	13.3%	15.3%	2.0%	0.9%



《専門分野》

	設 問 内 容	5	4	3	2	1
設問 1	要点がわかりやすい授業であった	79.7%	10.3%	6.4%	2.4%	1.2%
設問 2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	81.7%	9.1%	6.6%	1.5%	1.0%
設問 3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	83.4%	8.3%	6.8%	0.8%	0.7%
設問 4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	80.9%	10.0%	7.4%	1.1%	0.5%

設問 5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	85.4%	6.6%	5.9%	0.4%	1.8%
設問 6	講師は学生の反応や理解を確認していた	82.2%	7.5%	7.4%	1.0%	2.0%
設問 7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	82.2%	9.1%	5.6%	1.0%	2.1%
設問 8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	84.0%	9.3%	5.0%	0.2%	1.4%
設問 9	聞き取りやすい話し方であった	85.3%	6.6%	5.6%	1.1%	1.5%
設問 1 0	この科目は全体的に理解しやすかった	81.5%	8.2%	7.4%	1.6%	1.3%
設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	84.2%	8.1%	6.5%	0.7%	0.5%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	80.2%	7.5%	10.1%	1.4%	0.7%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	75.4%	5.8%	12.5%	5.6%	0.7%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	86.3%	5.4%	6.8%	0.7%	0.8%

