

## 近畿大学附属看護専門学校 看護学科 授業評価アンケート集計結果（令和7年度）

近畿大学附属看護専門学校では、学生による授業評価アンケートの報告書を開示することにより、教員相互が授業方法を研究し、授業改善を行っています。令和7年度のアンケート結果は、以下の図表のようになっています。

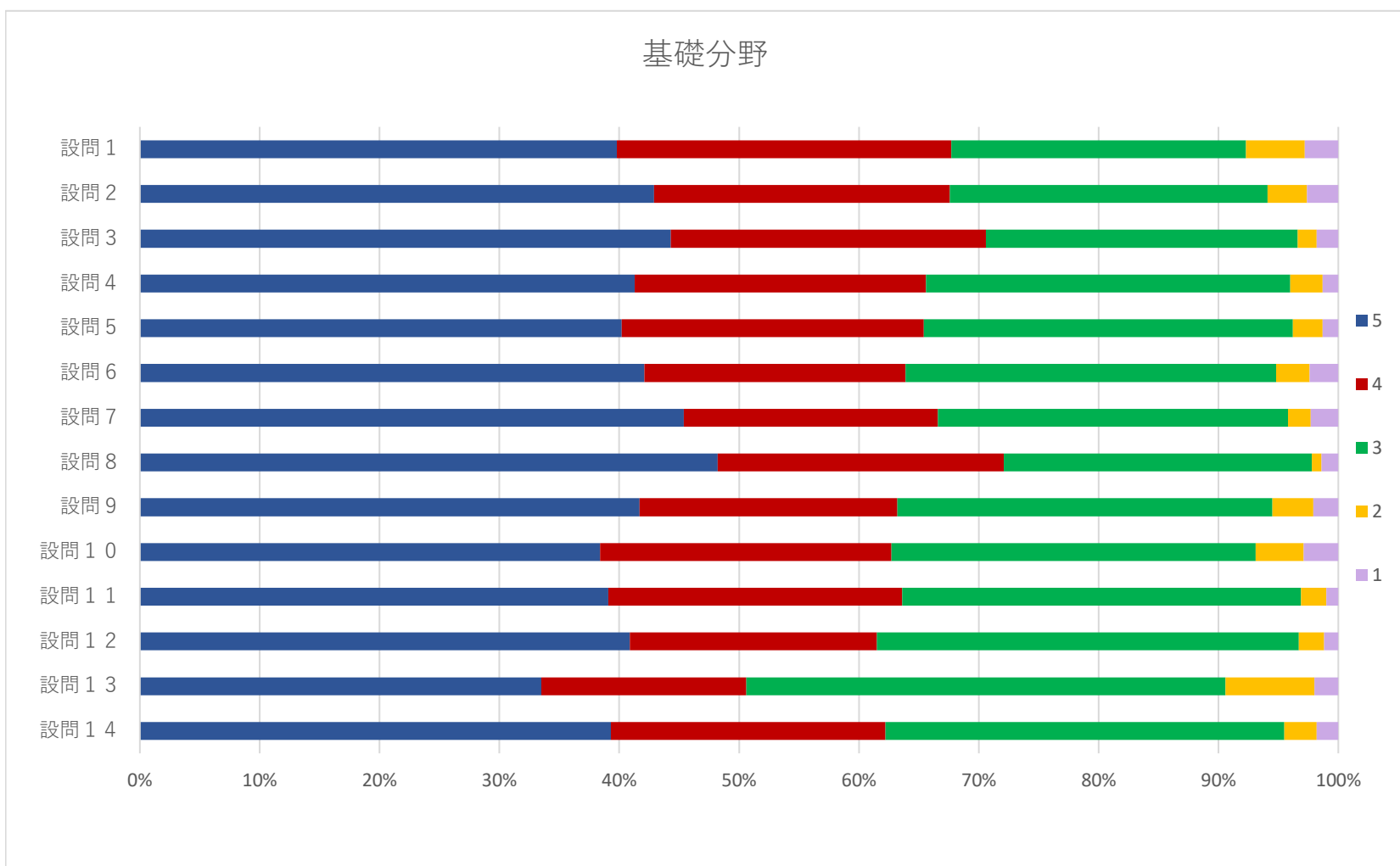
### 【アンケートの見方】

アンケートの設問は、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5：非常に当てはまる 4：かなり当てはまる 3：どちらとも言えない 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

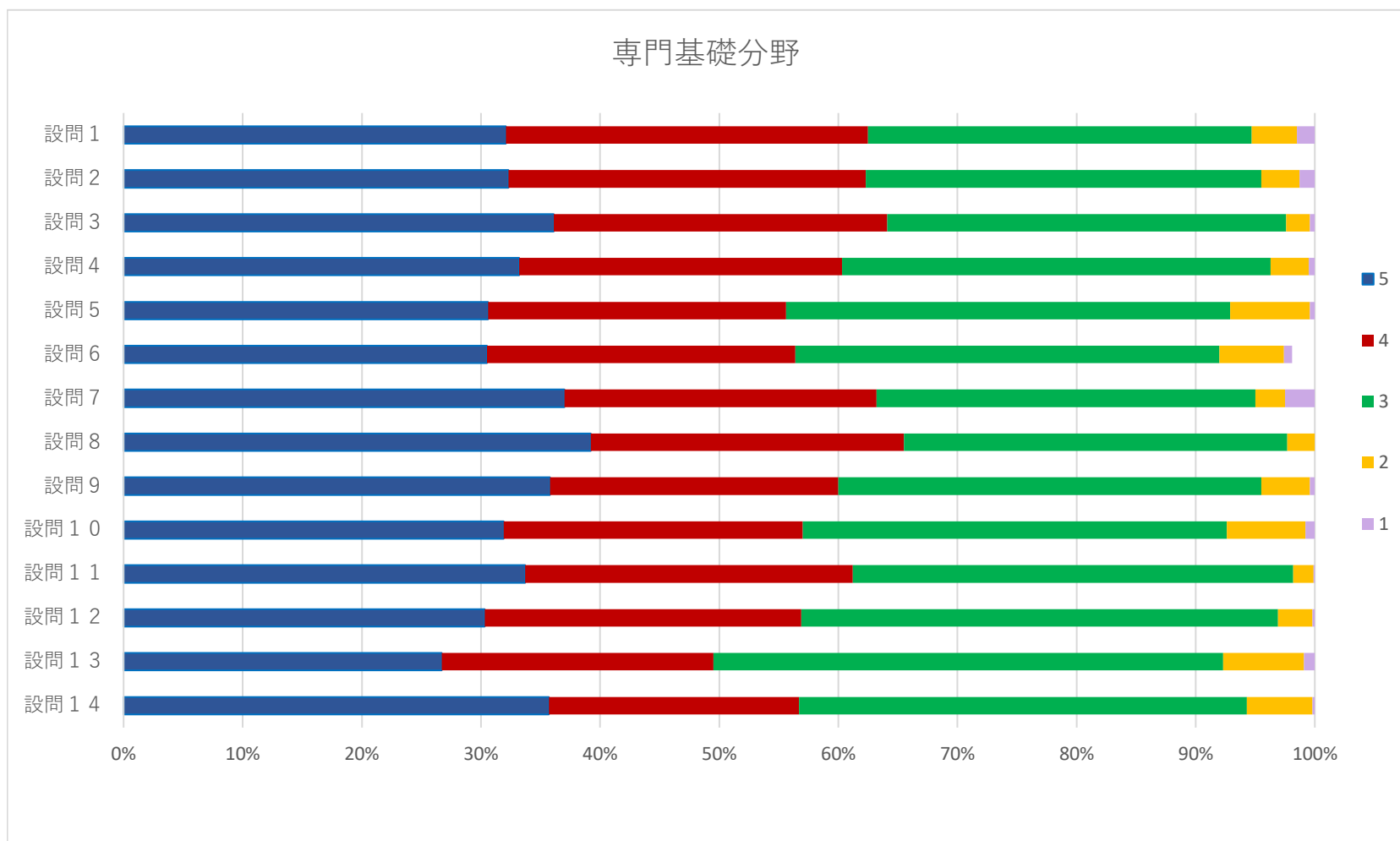
### 《基礎分野》

	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	39.8%	27.9%	24.6%	4.9%	2.8%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	42.9%	24.7%	26.5%	3.3%	2.6%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	44.3%	26.3%	26.0%	1.6%	1.8%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	41.3%	24.3%	30.4%	2.7%	1.3%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	40.2%	25.2%	30.8%	2.5%	1.3%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	42.1%	21.8%	30.9%	2.8%	2.4%
設問7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	45.4%	21.2%	29.2%	1.9%	2.3%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	48.2%	23.9%	25.7%	0.8%	1.4%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	41.7%	21.5%	31.3%	3.4%	2.1%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	38.4%	24.3%	30.4%	4.0%	2.9%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	39.1%	24.5%	33.3%	2.1%	1.0%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	40.9%	20.6%	35.2%	2.1%	1.2%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	33.5%	17.1%	40.0%	7.4%	2.0%
設問14	今後の学習課題が見出された	39.3%	22.9%	33.3%	2.7%	1.8%



《専門基礎分野》

	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	32.1%	30.4%	32.2%	3.8%	1.5%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	32.3%	30.0%	33.2%	3.2%	1.3%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	36.1%	28.0%	33.5%	2.0%	0.4%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	33.2%	27.1%	36.0%	3.2%	0.5%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	30.6%	25.0%	37.3%	6.7%	0.4%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	30.5%	25.9%	37.5%	5.4%	0.7%
設問7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	37.0%	26.2%	31.8%	2.5%	2.5%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	39.2%	26.3%	32.2%	2.3%	0.0%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	35.8%	24.2%	35.5%	4.1%	0.4%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	31.9%	25.1%	35.6%	6.6%	0.8%
設問11	この科目は意欲的に取り組んだ	33.7%	27.5%	37.0%	1.7%	0.1%
設問12	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	30.3%	26.6%	40.0%	2.9%	0.2%
設問13	この科目に関して予習・復習を行った	26.7%	22.8%	42.8%	6.8%	0.9%
設問14	今後の学習課題が見出された	35.7%	21.0%	37.6%	5.5%	0.2%



《専門分野》

	設問内容	5	4	3	2	1
設問1	要点がわかりやすい授業であった	37.0%	25.3%	29.4%	7.9%	0.4%
設問2	無駄や重複がなく、順序だてて整理されていた	39.3%	26.6%	25.7%	8.0%	0.4%
設問3	事例・経験談など具体的な説明が行われていた	47.1%	23.9%	23.3%	5.4%	0.3%
設問4	専門用語やなじみの内容後に対し、わかりやすい説明があった	44.2%	22.3%	25.8%	7.4%	0.3%
設問5	講師は学生の質問や発言を取り入れ、参加を促した	43.2%	25.0%	26.0%	5.4%	0.4%
設問6	講師は学生の反応や理解を確認していた	43.1%	22.6%	25.4%	8.3%	0.6%
設問7	教材（板書・資料・スライドなど）は授業をするのに役立った	50.4%	19.4%	21.6%	8.0%	0.6%
設問8	講義時間をむやみに延長したり、短縮することはなかった	53.2%	13.5%	32.0%	0.9%	0.4%
設問9	聞き取りやすい話し方であった	44.4%	25.5%	25.2%	4.2%	0.7%
設問10	この科目は全体的に理解しやすかった	36.1%	29.0%	25.3%	6.7%	2.9%

設問 1 1	この科目は意欲的に取り組んだ	46.8%	16.0%	27.1%	9.9%	0.2%
設問 1 2	講義時間内にわからないことを解決できるように行動した	40.7%	18.7%	30.9%	7.1%	2.6%
設問 1 3	この科目に関して予習・復習を行った	38.7%	21.8%	25.6%	13.6%	0.3%
設問 1 4	今後の学習課題が見出された	45.2%	19.8%	25.4%	9.4%	0.2%

