

2024年度 DREEM調査結果概要

DREEM調査¹⁾はDundee Ready Education Environment Measureの頭文字をとったもので、1997年に英国のDundee大学で開発された学習環境を測定する指標です。様々な言語に翻訳され、全世界で活用されています。

近畿大学医学部では、医学部カリキュラム・学修環境調査の中で、この指標を用いて継続的に学生の学修環境をモニターし、教育環境や学生へのサービス改善に役立てています。調査は、各学年授業の最後のUnit内で行っています。

【参考文献】

1) Sue Roff, Sean McAleer, Ronald M Harden, Mona Al-Qahtani, Ashraf Uddin Ahmed, Horacio Deza, Guido Groenen & Praorn Pimparyon (1997). Development and validation of the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM), Medical Teacher, 19:4, 295-299

① 2024年度調査結果要約

調査日： 2024年10月28日（6学年）～ 2025年3月18日（4学年）
対象： 全学生
回答率： 76.8%（全回答者数545名/710名）、調査に同意なしを除く有効回答率73.1%（519名/710名）
実施方法： Webで実施

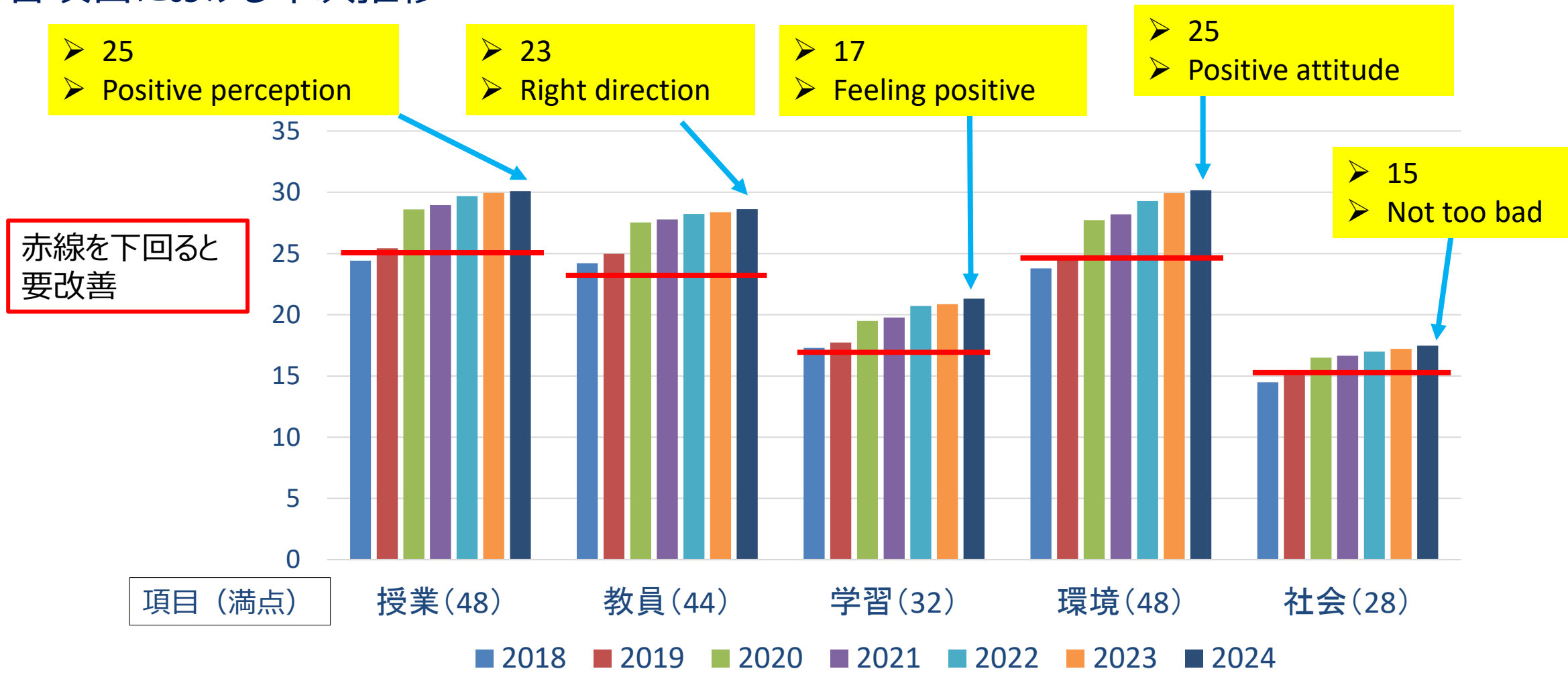
学年 (有効回答者数)	学年別平均点 (200点満点)	授業 (48点満点)	教員 (44点満点)	学習 (32点満点)	環境 (48点満点)	社会 (28点満点)
1学年 (81)	129.51	30.79	29.04	20.83	30.83	18.02
2学年 (107)	127.03	29.94	27.99	21.12	30.56	17.41
3学年 (95)	119.06	27.95	27.61	20.44	27.00	16.06
4学年 (102)	130.94	31.00	29.12	21.80	31.31	17.71
5学年 (78)	131.56	31.00	29.68	21.77	31.23	17.88
6学年 (56)	129.29	30.11	28.57	22.29	30.14	18.18
合計 (519)	127.65	30.09	28.62	21.31	30.15	17.47

良好な教育環境を示す点数²⁾：
平均> 101 授業>25 教員>23 学習>17 環境>25 社会>15

平均点、授業、教員、学習、環境、社会、すべての領域において、良好な教育環境が確保されていました。

【参考文献】
2) McAleer S, Roff S. A practical guide to using the Dundee ready education environment measure (DREEM). AMEE Medical Education Guide No.23 Curriculum, environment, climate, quality and change in medical education; a unifying perspective. 2001; 29–33.

②各項目における年次推移



授業、教員、学習、環境、社会、すべての領域において、年を追うごとに教育・学習環境が改善してきていることがわかります。
各基準（赤線）はDREEM Practical Guide²⁾による

【参考文献】
2) McAleer S, Roff S. A practical guide to using the Dundee ready education environment measure (DREEM). AMEE Medical Education Guide No.23 Curriculum, environment, climate, quality and change in medical education; a unifying perspective. 2001; 29-33.